

**КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФІЛІЯ КЛАСИЧНОГО ПРИВАТНОГО УНІВЕРСИТЕТУ У МІСТІ КРЕМЕНЧУК**

Кафедра логістичного менеджменту

СИЛАБУС

**навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ»**

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ ТА ТЕХНІЧНА ДОПОМОГА

Викладачка	Кабанова Олена Олександрівна к.е.н., доц., доцент кафедри логістичного менеджменту Філії Класичного приватного університету у м. Кременчук e-mail: kremuniver@gmail.com
Контактний тел.	+38(067)3991272
E-mail:	e-mail: kremuniver@gmail.com
Сторінка курсу на сайті підтримки навчальних програм КПУ	http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5591
Консультації	<i>Очні консультації:</i> за графіком консультацій викладача, <i>Консультації off-line:</i> шляхом повідомлення на сторінці навчальної дисципліни сайту підтримки навчальних програм філія КПУ http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/node/5586

АНОТАЦІЯ

Навчальна дисципліна «Економічна теорія» є обов'язковим компонентом змісту освітньо-професійної програми зі спеціальності 073 Менеджмент (освітньої програми: Логістика) і входить в цикл загальної підготовки за ступенем вищої освіти – бакалавр. Згідно з навчальним планом денної форми навчання вивчення дисципліни заплановано на 1 семестр (1 курс).

Курс передбачає вивчення законів розвитку економічних систем, діяльність економічних суб'єктів, спрямовану на ефективне господарювання в умовах обмежених ресурсів, з метою задоволення своїх безмежних потреб.

Об'єкт і предмет дисципліни. Об'єктом вивчення дисципліни «Економічна теорія» є економічна діяльність суспільства, що охоплює виробничі відносини, механізми розподілу ресурсів, закономірності ринкових процесів і вплив державного регулювання на соціально-економічний розвиток. Предметом вивчення дисципліни «Економічна теорія» є – відносини між людьми в процесі виробництва, розподілу, обміну і споживання, закони їх розвитку, поведінка економічних суб'єктів (індивід, фірма, держава) в процесі вибору способів оптимального використання обмежених ресурсів з метою задоволення потреб індивідів і суспільства.

Місце дисципліни у навчальному процесі: дисципліна «Економічна теорія» займає важливе місце в системі суспільних наук, вона є загальним теоретичним та методологічним підґрунтям для дисциплін економічного спрямування.

Освітній процес з дисципліни здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; контрольні заходи. Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: лекції; практичні заняття, а також консультації.

Практичні заняття передбачають: при проведенні практичних занять за всіма темами передбачено організовувати бесіди по окремих питаннях теми, що розглядається на занятті, порівнювати теоретичний матеріал з реальними подіями, що відбуваються у світі та Україні,

обговорювати найоптимальніші шляхи виходу із скрутних положень за різних економічних умов, що панують у суспільстві.

При вивченні дисципліни використовується метод презентації. Для участі в такому практичному занятті здобувач вищої освіти готують інформацію щодо різних тем дисципліни «Економічна теорія», та презентують на практичному занятті.

Практичні заняття з дисципліни «Економічна теорія» сприяють формуванню ринково-орієнтованого світогляду і ґрунтовних системних економічних знань у здобувачів вищої освіти щодо економічної системи суспільства, законів її функціонування і розвитку; щодо поведінки економічних суб'єктів та методів прийняття оптимальних господарських рішень як споживачами, так і виробниками за наявних обмежених ресурсів та альтернативних можливостей їх використання; щодо механізму функціонування національної економіки та набуття навичок дослідження показників економічного та соціального розвитку економіки завдяки використанню універсального інструментарію та економічного моделювання

Самостійна робота здобувачів вищої освіти полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.

Консультації призначені для роз'яснення здобувач вищої освіти теоретичних або практичних питань.

Засвоєння навчального матеріалу перевіряється за допомогою поточного контролю, який здійснюється на практичних заняттях у формі усних відповідей, самостійних робіт, тестових завдань, розв'язання практичних завдань та підсумкових тематичних контрольних робіт.

Оцінка якості засвоєння навчальної дисципліни «Економічна теорія» включає проведення проміжного контролю, модульного контролю та складання екзамену.

Для модульного контролю засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, що вивчається під час аудиторних занять і самостійної роботи, передбачено проведення двох модульних контролів, порядок проведення та зміст яких наводиться в робочій програмі навчальної дисципліни з урахуванням наявних засобів діагностики. Для атестації здобувачів вищої освіти на відповідність їхніх знань з економічної теорії вимогам, викладеним в програмі навчальної дисципліни, а також в робочій програмі навчальної дисципліни «Економічна теорія» створюються фонди засобів педагогічної діагностики, які включають типові завдання, модульні контрольні роботи, тести тощо. Вони повинні забезпечувати об'єктивну оцінку знань, умінь та рівнів набутих компетенцій з освітньо-професійної програми: Менеджмент. Підсумковий (семестровий) контроль після завершення 1 семестру здійснюється у формі екзамену.

ФОРМАТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Всього кредитів ECTS	Всього годин	Аудиторних годин	У тому числі			Самостійна робота
			Лекції	Лабораторні роботи	Семінарські (практичні)	
4	120	50	34	-	16	70

ОЗНАКИ ДИСЦИПЛІНИ

Курс (рік навчання)	Семестр	Цикл підготовки	Нормативна/вибіркова
1	1	загальна	нормативна

МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія»: комплексне вивчення економічних відносин як форми суспільного виробництва, пізнання основ економічного життя людського суспільства, проблем раціонального та ефективного використання обмежених ресурсів з метою задоволення потреб суспільства; опанування економічних категорій, вивчення загальних основ, суті, методів пізнання та етапів виникнення економічної теорії, законів і принципів функціонування ринкової економіки, підприємництва, процесів відтворення та економічного зростання, державного регулювання, місця економіки України у світовому господарстві.

Завдання навчальної дисципліни

- формування фундаментальних знань системи економічних відносин та законів виробництва, розподілу, обміну та споживання економічних благ в умовах обмеженості ресурсів задоволення суспільних потреб;
- оволодіння категоріальним апаратом економічної теорії, мікро- та макроекономічних досліджень;
- розвиток здатностей наукового аналізу сутності, умов та чинників, сучасних економічних процесів та явищ, тенденцій та перспектив їх розвитку;
- формування системного підходу до вивчення техніко-технологічних та соціально-економічних чинників ефективності та розвитку суспільного виробництва, виробничих можливостей та технологічного вибору суспільства;
- набуття навичок наукового аналізу системи відносин власності, форм та напрямів сучасних трансформацій економічних систем;
- оволодіння знаннями та навичками системного аналізу ринкової економічної системи, законів та закономірностей розвитку ринкового механізму суспільного економічного вибору;
- оперування інструментарієм економічного аналізу сучасного стану та розвитку підприємництва, конкуренції та конкурентних ринкових структур, ефективності конкурентної та антимонопольної політики держави;
- оволодіння методами мікроекономічного аналізу економічної поведінки домогосподарства та фірми як суб'єктів ринку, механізму ресурсних ринків, сучасних умов, чинників та тенденцій їх розвитку;
- формування навичок застосування інструментарію макроекономічної теорії для аналізу стану, чинників та напрямів розвитку національної та світової економіки, грошового ринку, кредитно-банківської та фінансової систем, економічної ролі та економічної політики держави, сучасних інтеграційних процесів та економічної глобалізації.

ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення дисципліни здобувачі вищої освіти повинні знати:

- основні теоретичні положення та ключові концепції економічної теорії, сучасні напрями її розвитку;
- ключові проблеми розвитку економічних систем та шляхи їх розв'язання;
- закономірності еволюції сучасних економічних систем;
- принципи та закони функціонування ринкової економіки на мікро-, макро- та мегарівнях;
- роль та функції домашнього господарства в ринковій економіці;
- передумови та принципи розвитку підприємництва;
- сутність, види та джерела формування та проблеми розподілу доходів у ринковій економіці;
- зміст, види та моделі суспільного відтворення;
- сутність та закономірності відновлення макроекономічної рівноваги;
- причини виникнення та механізми врегулювання макроекономічної нестабільності;
- основні інструменти та межі державного регулювання ринкової економіки;
- сутність, структуру та закономірності розвитку світового господарства;
- причини виникнення та шляхи подолання глобальних проблем

Після вивчення дисципліни здобувач вищої освіти повинні вміти:

- використовувати категоріальний апарат економічної теорії, основні моделі та методи аналізу економічних явищ та процесів;
- володіти методикою обчислення основних економічних показників;
- застосовувати стандартні теоретичні моделі та методи економічної теорії в своїй майбутній професійній діяльності та повсякденному житті;
- виявляти проблеми економічного характеру в процесі аналізу конкретних ситуацій на макро- та мікрорівнях, пропонувати способи їх вирішення та оцінювати очікувані результати;
- працювати з науковою, навчальною та довідковою літературою, Інтернет-джерелами з економічної проблематики;

- самостійно збирати, систематизувати та науково інтерпретувати економічну інформацію, економічно грамотно аргументувати свої господарські рішення як раціонального споживача, успішного підприємця, ініціативного інвестора та відповідального громадянина.

Відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент (освітня програма Логістика) вивчення дисципліни «Економічна теорія» сприяє формуванню компетентностей та програмних результатів навчання:

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері менеджменту або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні компетентності:

СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.

Програмні результати навчання:

РН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

РН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПЛАН КУРСУ

№ з/п	Назва змістовних модулів та тем	Лекції	Практичні	Завдання для самостійної роботи
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ № 1				
1.	Тема 1. Економічна теорія як наука	1	0,5	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Виконання тестового завдання для самоперевірки 4. Підготовка реферату 5. Підготовка презентацій за темою заняття
2.	Тема 2. Виробництво та його фактори	1,5	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Виконання тестового завдання для самоперевірки 4. Підготовка презентацій за темою заняття 5. Підготовка реферату
3.	Тема 3. Товарне виробництво – основа ринкового господарства	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Розв'язання задач. 4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату
4	Тема 4. Форми та відносини власності	1,5	0,5	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Виконання тестового завдання для самоперевірки 4. Підготовка презентацій за темою заняття 5. Підготовка реферату
5	Тема 5. Ринкова організація. Зміст і структура.	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Розв'язання задач.

				4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату
6	Тема 6. Ціна і ринкова рівновага	2	1,5	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Розв'язання задач. 4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату
7	Тема 7. Монополія та конкуренція	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Розв'язання задач. 4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату
8	Тема 8. Підприємство та підприємництво	2	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Розв'язання задач. 4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату
9	Тема 9. Розподіл доходів	2	1,5	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Розв'язання задач. 4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату
10	Тема 10. Маркетинг та менеджмент	1	0,5	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Виконання тестового завдання для самоперевірки 4. Підготовка реферату 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка до модульної контрольної роботи за темами 1- 10
ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ № 1				
11	Тема 11. Роль держави в ринковій економіці	3	0,5	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Розв'язання задач. 4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату
12	Тема 12. Фінансово- кредитна система	3	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Розв'язання задач. 4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату
13	Тема 13. Відтворення та економічне зростання на макрорівні	4	2	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Розв'язання задач. 4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату
14	Тема 14. Циклічність розвитку	3	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття. 3. Розв'язання задач.

	економіки			4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату
15	Тема 15. Світове господарство	3	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття 3. Розв'язання задач. 4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату
16	Тема 16. Міжнародна валютно-фінансова система	3	1	1. Опрацювання лекційного матеріалу. 2. Підготовка до практичного заняття 3. Розв'язання задач. 4. Виконання тестового завдання для самоперевірки 5. Підготовка презентацій за темою заняття 6. Підготовка реферату 7. Підготовка до модульної контрольної роботи за темами 11-16
	Всього:	34	16	

ФОРМИ КОНТРОЛЮ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Економічна теорія» використовуються наступні види контролю:

1. Поточний контроль – здійснюється протягом семестру шляхом опитування на практичних заняттях, перевірки виконання тестових завдань, модульних контрольних робіт тощо. За змістом він включає перевірку ступеню засвоєння здобувач вищої освіти навчального матеріалу, який охоплюється темою лекційного та практичного заняття, уміння самостійно опрацьовувати навчально-методичну літературу, здатність осмислювати зміст теми, уміння публічно та письмово представити певний матеріал, а також виконання завдань самостійної роботи.

2. Підсумковий семестровий контроль – здійснюється у формі письмового екзамену відповідно до графіку освітнього процесу шляхом визначення ступеню засвоєння здобувач вищої освіти навчальної дисципліни за результатами виконання обов'язкових завдань поточного (модульного) контролю.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється за 100-бальною шкалою згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в КПУ». Результати поточного контролю здобувачів вищої освіти є складовими елементами підсумкової оцінки з дисципліни.

Оцінка рівня роботи здобувач вищої освіти під час навчальних занять та самостійної роботи здійснюється у межах 80 балів. Результати заліку оцінюються у 100-бальній системі. Вага заліку у підсумковій оцінці складає 20 балів.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО (СЕМЕСТРОВОГО) ОЦІНЮВАННЯ

Контрольний захід – 3-й семестр		Бали
Модуль №1		40
Практична робота 1		2
Практична робота 2		4
Практична робота 3		4
Практична робота 4		4
Практична робота 5		4
Практична робота 6		5
Практична робота 7		4
Практична робота 8		4
Практична робота 9		4
Практична робота 10		2
Тест до модуля 1 (проміжна атестація)		10
Модуль №2		40

Практична робота 11	2
Практична робота 12	4
Практична робота 13	5
Практична робота 14	4
Практична робота 15	4
Практична робота 16	4
Тест до модуля 2 (проміжна атестація)	10
Екзамен	20
Разом	100

Шкала оцінювання: 100-бальна, національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
67-74	D	задовільно	
60-66	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА

Основні:

- Білецька Л., Савич В., Білецький О. Економічна теорія. Політекономія, мікроекономіка, макроекономіка. Київ: Центр навчальної літератури, 2018. 688 с.
- Забарна Е.М. Економічна теорія: закономірності, практика та сучасність. Херсон: ОЛДІ-плюс, 2020. 411 с.
- Колосінська М.І., Белей С.І., Бойда С.В. Економічна теорія: навчальний посібник. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2021. 200 с.
- Лагутіна В.Д. Економічна теорія: підручник у 2 частинах. Київ: КНТЕУ. 2021. 724 с.
- Шевченко Л.С., Гриценко О.А., Марченко О.С. Економічна теорія: навчальний посібник. Харків: Право, 2019. 268 с.
- Якобчук В.П. Економічна теорія: підручник. Київ: Ліра-К, 2020. 450 с.

Інформаційні ресурси в інтернеті:

- Господарський кодекс України (зі змінами та доповненнями) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/>
- Офіційний портал Верховної Ради України: Законодавство України URL: <https://zakon.rada.gov.ua>
- Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: www.ukrstat.gov.ua
- Податковий кодекс України від 02.12.2010р. №2755-VI (зі змінами та доповненнями) URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/>

Цифрові навчальні платформи

- Онлайн-платформа професійного розвитку в Україні «Prometheus». URL: <https://prometheus.org.ua/courses-catalog>
- Українська студія онлайн-освіти «EdEra». URL: <https://ed-era.com/course/finances-and-economy>